



## 全澳华人专家学者联合会 《北川县地震幸存学生教育基金》 募捐筹款倡议书

中国四川省汶川强烈地震震惊了全世界。每个中国人的心灵都被震撼和牵动。此次强烈地震给灾区人民造成了巨大损失，夺去了数万人宝贵的生命，几十万人受伤，累计受灾人数达数千万。

北川县是受灾最严重的地区之一。强烈地震造成北川县整个县城大约 80% 的房屋倒塌，成为一片废墟。预计三分之二人口遇难。更让我们悲痛的是，地震发生当时正值上课时间，仅北川中学就有约 1000 师生被掩埋在瓦砾堆中。无疑，北川幸存下来或被营救出的学生将面临种种困难。正如北川中学高三 9 班失去双亲的何君利所说：“我现在每天想得最多的是学业怎么办，更不知以后在哪学习。”另一感人的场面是，当为救出一名被压住的小男孩，必需现场截断他的双臂时，小男孩泪流满面，哭求救难人员留下他的右手，让他能够读书写字。由此可见，上学、完成学业在孩子们心目中是如此神圣不可剥夺。

中国政府已经开始部署做好灾区学生伤亡善后工作。除政府的工作之外，各项工作细节的落实仍需社会持续不懈关怀和爱心。身为海外华人，我们也愿为这次大地震灾后重建，特别是对学生早日复学贡献一份微薄力量。为此，全澳华人专家学者联合会经慎重讨论，决定设立《北川县地震幸存学生教育基金》(见附件)。我们向澳大利亚的华人学者、学生，各类专业人士及华人社区各界人士发出倡议，希望大家积极行动起来，发扬中华民族“一方有难，八方支援”的传统美德，支持、参与该计划。同时，也在争取澳主流社会对计划的支持。全澳华人专家学者联合会愿与您共同努力，实现我们为灾区孩子尽份心、作件事的心愿。

全澳华人专家学者联合会  
二〇〇八年五月十六日



## 全澳华人专家学者联合会与国家九号电视台 《北川县地震幸存学生教育基金》纲要



全澳华人专家学者联合会于五月十四日地震的第三天提出设立《北川县地震幸存学生教育基金》，为地震幸存的孩子做件实事。随后经与澳大利亚九号电视台《今日节目》协商，双方同意相互合作，为实现基金目标共同努力。

- 一、 **基金宗旨：** 以建立一所新学校并设立补助金、奖学金等方式救助灾区学生。
- 二、 **基金来源：** 通过社团筹款、私人捐款和媒体推广等活动筹集资金
- 三、 **基金使用：** 作为中国教育部灾区学校复课和恢复重建工作整体部署的一部分，本基金将用于为北川县灾区学生建一所学校，并对该校失去父母或单亲者；失去就学经济来源者；伤残学生实行补贴。学校设立奖学金。可根据捐款人要求建立一对一资助。
- 四、 **基金管理：** 联合会与九号台设立联合基金工作组。工作组负责：起草基金计划书；中国有关部门协调；澳方国际开发署及税务局协调；筹款捐款的接收；基金转交；基金使用监督；捐款人项目进展汇报。
- 五、 **捐款账号：**  
开户银行(Bank): National Australia Bank  
银行帐号: BSB: 084-130; Account Number: 75-314-7955  
账户名(Account Name): FOCSA - Sichuan Earthquake Appeal
- 六、 **联系人：**  
蒋庭松博士 (ACT/TAS) 0448 213 383; Email: [tingsong.j@yahoo.com.au](mailto:tingsong.j@yahoo.com.au)  
骆循博士 (QLD) 0408 465 750; Email: [xun.lou@csiro.au](mailto:xun.lou@csiro.au)  
曹平博士 (NSW) 0408 636 010; Email: [caoping@tpg.com.au](mailto:caoping@tpg.com.au)  
张越博士 (NT) 0401 118 319; Email: [yue.zhang@nt.gov.au](mailto:yue.zhang@nt.gov.au)  
张彦春教授 (VIC) 0423 843 120; Email: [yanchun.zhang@vu.edu.au](mailto:yanchun.zhang@vu.edu.au)  
张卫博士 (SA) 08-8204 5053; Email: [Wei.Zhang@flinders.edu.au](mailto:Wei.Zhang@flinders.edu.au)  
潘杰教授 (WA) 0435079719; Email: [pan@mech.uwa.edu.au](mailto:pan@mech.uwa.edu.au)

全澳华人专家学者联合会  
二〇〇八年五月十六日

注意：为方便报税，捐款时请注明您的姓名和通信地址，或通知本地联系人，以便寄给您收据。我们将根据您的E-mail地址建立捐款人通讯录。